



L'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona, fondato nel 1979 da Carl Rogers, Charles Devonshire e Alberto Zucconi, è un organismo internazionale senza fini di lucro dedito alla ricerca sul comportamento umano, all'aggiornamento e alla formazione di specifiche competenze professionali attraverso la Psicoterapia Centrata sul Cliente e l'Approccio Centrato sulla Persona.

Milano, Firenze, Roma e Messina sono le quattro sedi di specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente e Approccio Centrato sulla Persona riconosciute dal MIUR sin dal 1993 ai sensi della Legge 56/89 art. 3 che abilitano psicologi e medici a specializzarsi in psicoterapia individuale e di gruppo di approccio rogersiano.

Lo IACP è riconosciuto dal Ministero dell'Università, dell'Istruzione e della Ricerca, Dipartimento per l'Istruzione, quale ente formatore per il personale della scuola. Lo IACP è riconosciuto dal Ministero della Salute come provider di corsi di aggiornamento professionale.

Lo IACP è stato insignito dall'Associazione Parlamentare per la tutela e promozione del diritto alla prevenzione della August and Marie Krogh Medal, Roma, Senato della Repubblica, Palazzo Giustiniani, 23 giugno 2009.

Riconoscimento scientifico dell'American Psychological Association Division 32 ha conferito all'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona e al suo presidente Alberto Zucconi la Charlotte and Karl Bühler Award for 2012 per gli eccellenti contributi nel campo della psicologia umanistica.

Nella sua attività di ricerca, formazione e consulenza l'Istituto italiano si collega a istituzioni e varie università di rilevanza internazionale tra le quali l'Università di Nottingham (UK), l'Università di Vienna, l'Università di Toronto, l'Università di Malta, l'Università di Verona e l'Università di Siena. Lo IACP è membro del Consorzio Universitario Internazionale Inter University Centre composto da 170 Università di tutto il mondo ed è membro fondatore del World University Consortium. L'Istituto italiano è inoltre parte della rete degli Istituti dell'Approccio Centrato sulla Persona operanti in Europa fondati da Carl Rogers, Charles Devonshire e Alberto Zucconi. La direzione centrale, che ha sede a Roma, coordina le sedi di: Milano, Trento, Genova, Padova, Verona, Reggio Emilia, Forlì, Bologna, Firenze, Napoli, Reggio Calabria, Messina, e Palermo. Lo IACP ha sedi anche in Francia, Svizzera e Malta.

Promozione della Salute

Lo IACP è stato in Italia il primo Centro Collaboratore dell'Organizzazione Mondiale della Salute per la ricerca, la formazione e la consulenza della Promozione della Salute nei luoghi di lavoro in Italia. Il prof. Francis La Ferla, al tempo responsabile europeo dell'OMS del settore protezione e promozione della salute nei luoghi di

Lavoro, è oggi il direttore dell'Istituto Centrato sulla Persona a Malta. Lo IACP svolge attività di progettazione e realizzazione di interventi di promozione della salute e del benessere all'interno di organismi pubblici e privati e a tal fine si avvale della consulenza di studiosi e trainer di livello internazionale. Lo IACP è inoltre Focal Point per l'Italia dell'International Labour Organization (ILO) - International Labour Office per la promozione e lo sviluppo dei programmi SOLVE riguardanti i problemi psicosociali nei luoghi di lavoro. Lo IACP collabora inoltre con il Dipartimento dell'ILO Disastri, Fragilità e Resilienza.

Lo IACP ha collaborato con L'Istituto superiore per la prevenzione e la sicurezza del lavoro ISPESL e da quando l'ISPESL è stato assorbito dall'INAIL collaboriamo con il suddetto ente che anche attualmente è tra i nostri partner nei progetti sulla promozione della salute nei luoghi di lavoro.

Formazione indirizzata alla crescita personale e professionale

L'Istituto svolge **Corsi Quadriennali di Specializzazione in Psicoterapia Centrata sul Cliente** (rivolti a psicologi e medici e riconosciuti dal Ministero dell'Università sin dal 1993 ai sensi della Legge 56/89). Tali corsi, basati su una metodologia formativa scientificamente collaudata, sono attualmente offerti nelle sedi di Milano, Firenze, Roma e Messina.

Lo IACP ha offerto vari corsi di Perfezionamento in Promozione della salute e in counselling con la Facoltà di Medicina dell'Università di Siena.

Lo IACP offre in tutta Italia corsi di Counselling Centrato sulla Persona per medici e psicologi (con laurea triennale e specialistica) e separatamente corsi di counselling per persone di età superiore ai 22 anni che svolgono una professione di aiuto retribuita o come volontari). Lo IACP è uno dei fondatori del CNSP (Coordinamento Nazionale delle Scuole Private di Psicoterapia) e del CNCP (Coordinamento Nazionale Counsellor Professionisti) e della Federazione Italiana Associazioni di Psicoterapia (FIAP).

L'Istituto inoltre svolge attività formative e di orientamento indirizzate a persone che operano nel campo delle relazioni di aiuto come ad esempio medici, pediatri, infermieri, psicologi, insegnanti, assistenti sociali, operatori sociali, educatori professionali. Tra di esse hanno particolare rilievo:

- specifiche iniziative nell'ambito della Scuola e dell'Educazione, in particolare quelle finalizzate al miglioramento dell'efficienza della struttura, all'aggiornamento del personale docente e all'orientamento degli studenti che

vengono offerte in numerose città del territorio nazionale. Lo IACP è accreditato dal Ministero della Pubblica Istruzione per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola. Il nostro Istituto, che detiene l'esclusiva per l'Italia dei corsi Gordon e del Kids' Workshop di Barbara Williams, offre corsi brevi di formazione indirizzati a specifici soggetti sociali (medici, pediatri, infermieri, psicologi, insegnanti, educatori, genitori, giovani).

- l'Istituto offre corsi di formazione in Mediazione Familiare e Counselling Centrato sulla Persona con la supervisione scientifica del Dipartimento Scienze dell'Educazione, Centro Studi Interculturali dell'Università di Verona.

Lo IACP è il centro italiano del Western Behavioral Sciences Institute, un tink tank internazionale di cui Alberto Zucconi è fellow e membro della facoltà dal 1987.

Lo IACP e il suo presidente Alberto Zucconi sono Contributing Experts del **The World Justice Project, Rule of Law Index**.

Lo IACP è membro dell'Inter University Centre (IUC) un consorzio universitario composto da 170 università di tutto il mondo. Lo IACP insieme ad altri membri dello IUC offre con i suoi docenti corsi interdisciplinari e intersettoriali in lingua inglese a livello post-graduate nella sede dello IUC di Dubrovnick.

Lo IACP è un Centro della World Academy of Art and Science (WAAS) di cui Alberto Zucconi è fellow e membro del direttivo. I padri fondatori della WAAS sono stati Albert Einstein, Bertrand Russell, il premio Nobel per la pace Joseph Rotblat, Robert Oppenheimer, lord John Boyd Orr, primo direttore generale della FAO, il premio Nobel Herman Josep Muller, Harold Lasswell esperto di sociopolitica, Brock Chisholm, primo direttore generale dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) e altri eminenti scienziati e intellettuali. La World Academy è composta da 700 membri provenienti da varie culture, nazionalità e discipline, scelti per i loro contributi nelle arti e nelle scienze naturali, sociali e umane. Le attività dell'Accademia sono focalizzate sulle implicazioni sociali e politiche della conoscenza umana e sulla necessità di abbattere le barriere che ostacolano l'autoconsapevolezza e lo sviluppo del genere umano. A questo scopo l'Accademia funge da forum per scienziati ed esperti ove discutere problemi vitali per l'umanità in modo scientifico, globale e libero da interessi di parte.

La WAAS è parte della United Nations Academic Initiative.

Nel giugno 2014 Alberto Zucconi è stato nominato rappresentante ufficiale della World Academy of Art and Science presso la IAMP- Inter Academy Medical Panel, un network di 70 accademie delle scienze mediche di tutto il mondo impegnate globalmente a proteggere e promuovere la salute.

Lo IACP è uno dei *charter members* del World University Consortium (WUC) di cui Alberto Zucconi è stato eletto Segretario Generale. Il WUC è nato per promuovere lo sviluppo di una istruzione superiore di qualità a prezzi accessibili in tutto il mondo sulla base di un approccio centrato sulle persone che sposta l'enfasi dalle competenze compartimentalizzate alle conoscenze e competenze contestualizzate all'interno di quadri concettuali trans-disciplinari e intersettoriali capaci di riflettere la complessità del mondo reale e offrire gli strumenti necessari per gestire efficacemente le sfide montanti che il mondo deve affrontare.

Lo IACP è una delle prime istituzioni firmatarie e il suo presidente Alberto Zucconi è uno degli estensori della **Dichiarazione di POZNAN** sulla promozione della salute sociale, il contrasto alla corruzione e **l'insegnamento dell'etica e della deontologia professionale nelle università** e nelle istituzioni educative di tutto il mondo come variabile necessaria a una efficace protezione e promozione della salute sociale come componente fondamentale della salute e della resilienza.

Lo IACP ha effettuato e mantiene un sistema di gestione che è conforme alla norma UNI ISO 29990:2011 per le seguenti attività: **Progettazione ed erogazione corsi di formazione nei settori delle professioni di aiuto e della protezione e promozione del capitale umano.**

Lo IACP ha effettuato e mantiene un sistema di gestione che è conforme alla norma ISO 9001:2008 per le seguenti attività: **Progettazione ed erogazione corsi di formazione nel campo delle professioni di aiuto. Erogazione di servizi di consulenza e ricerca nei settori della protezione e promozione del capitale umano.**

Protezione e Promozione della Salute

Lo IACP offre corsi aperti a psicologi, medici, pediatri, infermieri assistenti sociali, insegnanti e manager interessati a sviluppare le conoscenze, capacità ed attitudini per operare nel proprio settore di competenza come promotori della salute.

Promuovere la salute ed il benessere vuol dire sviluppare e indirizzare il proprio potenziale alla realizzazione di una vita piena di significato e creatività. Maggiore salute e maggiore benessere si traducono in maggiore produttività e in maggiore prosperità dei singoli, dei gruppi e delle organizzazioni lavorative. Al contrario, non curarsi della salute e del benessere comporta prezzi altissimi in tutti gli stakeholder: grandi sofferenze, malattie ed elevate perdite di capitale umano e perdite economiche che costituiscono un costo non necessario che viene pagato da singoli individui, dalle famiglie, dalle organizzazioni lavorative, dalle comunità e dalle nazioni.

E' necessaria una vera e propria opera di ecologia umana che dia sostegno e sviluppo alle capacità dei singoli cittadini, delle organizzazioni lavorative e di ogni settore della società per sviluppare il loro potenziale di salute e benessere. Promuovere salute e benessere, propri e degli altri, richiede di impadronirsi di strumenti appositi di provata efficacia: conoscenze, capacità ed attitudini specifiche.

Principali obiettivi dei nostri Corsi di Promozione della Salute con l'Approccio Centrato sulla Persona:

- conoscere il modello bio-psico-sociale della Promozione della Salute e apprenderne l'applicazione in contesti pubblici e privati
- conoscere i tre livelli d'intervento di promozione della salute:
 - cognitivo
 - degli stili di vita
 - organizzativo (organizzazione lavorativa e struttura sociale)
- acquisire una comprensione ampia dei problemi attuali delle società industrializzate nell'ambito delle problematiche inerenti la salute.
- comprendere come sono strutturate le realtà organizzative e gli aspetti relativi agli stili di vita
- divenire coscienti delle errate credenze acquisite e dei comportamenti che danneggiano la salute e il benessere propri e degli altri.
- comprendere con accuratezza i fattori che determinano salute e malattia e i processi che promuovono o inficiano la salute
- comprendere e promuovere la sinergia tra il modello bio-psico-sociale e l'Approccio Centrato sulla Persona
- conoscere e saper impiegare gli strumenti di intervento nei vari contesti e ai vari livelli (individuo, famiglia, luoghi di lavoro e comunità)
- realizzare progetti in Promozione della Salute nell'ambito delle proprie competenze professionali.

Medicina Centrata sulla Persona

Nella valutazione del rapporto costi/benefici presente nel modello biomedico tradizionale, accanto agli indubbi meriti e punti di forza appaiono evidenti anche i suoi limiti. Lo sviluppo di una medicina centrata sulla malattia, definita quest'ultima in termini puramente biologici, ha di fatto condotto a non considerare la persona se non in relazione alla malattia stessa; persona quindi come paziente e a cui di conseguenza è attribuito dal medico il ruolo passivo di oggetto della diagnosi e della cura.

Numerosi autori hanno rivolto critiche al modello centrato sulla malattia e, suggerendo un cambiamento di prospettiva, hanno proposto una medicina centrata sulla persona o medicina centrata sul paziente/utente.

Alla base della proposta per una medicina centrata sulla persona è il concetto di cliente o paziente/utente visto quale partner, ovvero agenzia attiva da coinvolgere nel processo di recupero del proprio equilibrio psicofisico e di sviluppo del proprio potenziale. I sentimenti, le cognizioni, le aspettative del paziente/utente assumono quindi la rilevanza di variabili significative per il raggiungimento degli obiettivi terapeutici.

Lo IACP offre corsi di Medicina Centrata sulla Persona a medici, pediatri, psicologi, infermieri, assistenti sociali, operatori sanitari e manager sanitari. Il nostro istituto

offre corsi su misura in strutture sanitarie pubbliche e private effettuando una analisi dei bisogni e formulando una risposta centrata sui bisogni specifici della committenza e delle risorse umane che vi operano.

Pediatria Centrata sulla Persona

Nel campo della pediatria lo IACP offre il corso Pediatri efficaci che è focalizzato a offrire gli strumenti dell'Approccio Centrato Sulla Persona validati dalla ricerca a pediatri e personale infermieristico del settore pediatrico per comunicare e relazionarsi in modo efficace con i piccoli utenti, i loro genitori e con i loro colleghi con diverse professionalità nelle équipe di lavoro.

Per i piccoli utenti lo IACP offre in esclusiva in Italia corsi di formazione al personale medico e infermieristico del settore pediatrico attraverso il **Kids' Workshop creato dai nostri docenti e trainer Barbara Williams e Heather Williams** che hanno adattato il **lavoro scientificamente validato di Virginia Axline**, psicologa statunitense allieva di Carl Rogers fondatrice della Art Therapy e del lavoro in ambito pediatrico con i piccoli utenti. Barbara e Heather Williams e altri formatori IACP come la dott.ssa Sabrina Maio offrono corsi con l'uso dei *puppets* per facilitare la comunicazione con bambini dai 3 ai 12 anni che devono ricevere cure ospedaliere.

Il nostro Istituto attraverso il prof. Mario Meringolo e la dott.ssa Milena Masciarri formatori e docenti dello IACP, ha tenuto corsi di formazione per Neuropsichiatri Infantili in formazione presso la scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile dell'Università di Roma Tor Vergata. Il prof. Fabrizio Bracco, docente e trainer IACP, ha svolto corsi sulla comunicazione efficace all'Istituto Gaslini di Genova. Lo IACP attraverso il prof. Meringolo e la dott.ssa Masciarri ha inoltre erogato corsi ECM per il personale medico e infermieristico dell'Ospedale Pediatrico "Bambin Gesù" di Roma su come migliorare la comunicazione con i bambini e i loro genitori.

Alberto Zucconi ha tenuto corsi per la comunicazione efficace in medicina all'Istituto Pascale di Napoli, all'Ospedale di Trento e in numerose ASL.

Gestione delle risorse umane nelle organizzazioni

L'Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona opera su tutte quelle aree che si indirizzano al miglioramento del capitale umano nelle organizzazioni pubbliche, private e non-profit. I principali campi di intervento riguardano le tematiche relative alla leadership, la motivazione, la riduzione della conflittualità, la gestione dello stress, lo sviluppo del potenziale umano, l'efficienza organizzativa, la relazione interpersonale, la comunicazione efficace e la prevenzione e gestione dei conflitti interpersonali e la gestione dei gruppi di lavoro interdisciplinari e interculturali. Nell'ambito dello sviluppo organizzativo l'Istituto si avvale della collaborazione di numerosi consulenti italiani e internazionali.

Corsi Brevi

Il nostro Istituto ha l'esclusiva per l'Italia di tutti i corsi del **metodo creato da Thomas Gordon, un noto psicologo statunitense allievo di Carl Rogers**, che ha applicato le teorie di Rogers a setting specifici e non terapeutici. In particolare citiamo i corsi di **Giovani Efficaci, Persone Efficaci, Genitori Efficaci, Insegnanti Efficaci, Leader Efficaci**. Lo IACP offre inoltre corsi per varie categorie specifiche di professionisti nelle relazioni di aiuto: **Pediatrati Efficaci, Infermieri Efficaci, Assistenti Sociali Efficaci, Operatori Socio Sanitari Efficaci**.

In tutti questi corsi i partecipanti vengono addestrati attraverso le tre variabili dell'educazione degli adulti, sapere, saper fare e saper essere alla comunicazione efficace e alla prevenzione e gestione efficace dei conflitti. Per il suo contributo nel campo della prevenzione dei conflitti Thomas Gordon, come il suo maestro e mentore Carl Rogers, ha ricevuto la nomina per il Premio Nobel per la Pace.

Recentemente Alberto Zucconi ha sviluppato per lo IACP un corso breve intitolato **La Bussola del Professionista Efficace** per aiutare gli esponenti delle varie professioni a operare in scienza e coscienza, sviluppare la necessaria consapevolezza unitamente alle conoscenze e alle attitudini necessarie per poter per disegnare e gestire setting professionali in modo efficace e coerente con i principi etici, le norme deontologiche, la corretta applicazione dell'approccio scientifico di appartenenza, e nel contempo mantenere un buon livello autoconsapevolezza, una buona alleanza di lavoro ed essere centrati sui bisogni e sui processi dei propri utenti.

Il Workshop sulla Risoluzione dei Conflitti è un corso di formazione indirizzato a manager e quadri intermedi e finalizzato all'acquisizione delle competenze necessarie per gestire in modo efficace i conflitti che comunemente caratterizzano le relazioni interne a una azienda pubblica o privata a scopo di lucro o non profit.

Il corso è basato sul principio secondo il quale i conflitti sono inevitabili. Non altrimenti inevitabili sono le conseguenze distruttive di essi. Al contrario, è utile considerare che da conflitti ben gestiti è possibile ottenere risultati produttivi e innovativi che consentono spesso alle organizzazioni di guadagnare vantaggio competitivo. Spesso inoltre i conflitti sono il sintomo, non la causa, di disfunzionalità nascoste che possono avere conseguenze nocive e spesso irrimediabili qualora esse non siano individuate e risolte per tempo. I conflitti ignorati o malamente risolti non spariscono - anzi fanno sì che le persone provino rancore evitandosi l'un l'altro.

Questo workshop aiuta non solo a comprendere la natura dei conflitti e a gestirli ma consente anche di ampliare quell'area delle relazioni interpersonali che, se liberata dai problemi generati da una comunicazione inefficace, può realmente trasformarsi in area produttiva, basata su un principio di partecipazione collaborativa inteso come rispetto dei bisogni di tutti e definito spesso come "approccio vinci-vinci" alla risoluzione dei problemi. Il concetto che è alla base del metodo proposto è infatti

che non esistono conflitti basati su bisogni contrastanti ma solo su soluzioni inadeguate che conducono una delle parti coinvolte a sentirsi non riconosciuta, non apprezzata, e di conseguenza delusa, deprivata, demotivata e spesso umiliata. Le conseguenze sono gravi per il buon funzionamento del sistema delle relazioni e delle comunicazioni interne e si traduce in stress, riduzione della produttività, dell'efficacia e spesso ha come effetto danni misurabili come aumento di assenteismo, di malattie e di turnover non previsto.

Comunicazione interdisciplinare e interculturale

Lo IACP, in collaborazione con altri istituti e organismi internazionali, partecipa alla organizzazione di numerose iniziative orientate a facilitare la comunicazione e la collaborazione e indirizzate ad attuare politiche sociali, inter-culturali e inter-etiche. In quest'area si colloca il progetto FOLIC finanziato dal Programma Leonardo Da Vinci della Comunità Europea: un sistema formativo innovativo in grado di fornire strumenti per progettare e organizzare interventi (indirizzati a lavoratori over 45, ma non solo) di promozione della salute, sviluppo delle risorse umane e di counselling con un approccio centrato sulla persona.

Programmi di ricerca dello IACP

Lo IACP è titolare e promotore di ricerche in diversi campi delle relazioni di aiuto tra cui:

Ricerca per il Ministero della Sanità: "Indagine sull'integrazione delle diverse professionalità che operano nei servizi per tossico-dipendenti. Indicazioni per migliorare la comunicazione tra gli operatori e la capacità globale di intervento dei servizi", IACP, 1986.

Lo IACP ha promosso la ricerca internazionale "Differenze e similitudini sulle procedure di training nella Terapia Centrata sul Cliente e l'Approccio Centrato sulla Persona", IACP, 1988.

Ricerca per il Ministero della Sanità: "Creazione di un videotape e di un opuscolo per la "Promozione della Salute nei luoghi di lavoro", "Promuovere le conoscenze e le competenze per la promozione della salute in Europa". I materiali sono tradotti nelle principali lingue europee. La ricerca è stata commissionata dall'Istituto Superiore per la Prevenzione e Sicurezza del Lavoro ISPESL del Ministero della Sanità ed è stata completata nel 1999.

Ricerca per il Ministero della Sanità: "Produzione di pacchetti formativi per formatori nel settore della Promozione della Salute nei luoghi di lavoro". Elaborare dei percorsi formativi che assicurino l'efficacia dei formatori in questo settore. Ricerca condotta per l'ISPESL e completata nel 2002.

Ricerca per il Ministero della Sanità: "Progettazione e sperimentazione di un modello per la promozione della salute nei giovani (13-18 anni)" Ricerca organizzata dallo IACP in collaborazione con EUROMED (Associazione delle Università del

Mediterraneo) e finanziata dall'ISPESL (Ministero della Salute). Ricerca triennale completata nel 2007.

Ricerca Internazionale: Progetto FOLIC, "Progettazione e sperimentazione di un modello di formazione on-line sulla promozione della salute sviluppo del potenziale umano nelle aziende di: Italia, Francia, Germania, Inghilterra, Spagna e Malta": Ricerca finanziata dal Programma Leonardo da Vinci della Unione Europea . Ricerca iniziata nel 2004 e terminata nel 2008.

Ricerca e direttore della ricerca per l'Italia del "Progetto internazionale sull'efficacia della psicoterapia e dei training in psicoterapia (IPEPPT)" per migliorare l'efficacia dei corsi di formazione in psicoterapia e dei servizi di psicoterapia erogati nei vari approcci teoretici attraverso la promozione sistematica della ricerca nelle scuole di specializzazione in psicoterapia, pubbliche e private. Progetto iniziato nel 2006 ed ancora in svolgimento. www.ipeppt.net

Progetto EMPOWER-45 Progetto di formazione on-line di counsellor nel campo della promozione della salute dei lavoratori e in particolare dei lavoratori over 45. Iniziato nel 2010 e terminato nel 2013.

Pubblicazioni scientifiche, collane di libri e riviste

L'istituto pubblica la collana **Persone** con la casa editrice "La meridiana". Alberto Zucconi, presidente dello IACP, è direttore della **rivista di studi rogersiani *Da Persona a Persona*** pubblicata da Alpes Editore ed è con Piero Petrini condirettore della Collana **Nuove Tendenze in Psicoterapia**, pubblicata da Alpes Editore. Alberto Zucconi, Elena Faini e Pino Dattola dirigono la collana **La Persona al Centro**, pubblicata da Alpes Editore.

Alcuni dei libri pubblicati dai docenti IACP negli ultimi anni:

Anfossi, M., & Verlato, L.M. & Zucconi, A. (2008). *Guarire o curare?*. La Meridiana, Bari.

Anfossi, M., (2013). *Sguardi di cura: per una clinica del terzo millennio Centrata sulla Persona*. Roma, Alpes Italia srl.

Axline, V. M., (1969). *Play therapy*. Ballantine Book , Inc., trad. it. Play therapy, Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, 2009.

- Barrett-Lennard, G., (2005). *Relationship at the Centre. Healing in a troubled world*. Whurr Publishers, trad. it. La relazione al centro, Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, 2010.
- Borgioni, M. (2015). *Dipendenza e Controdipendenza Affettiva*. Roma. Alpes Editore.
- Elliott, R. & Zucconi, A. (2006). Doing research on the effectiveness of Psychotherapy and Psychotherapy Training: A person-centered/experiential perspective. *Person Centered & Experiential Psychotherapies Journal*, Vol. 5, Number 2 Summer pp. 82-100.
- Gordon, T. (1970). *P.E.T. Parent Effectiveness training. The tested new way to raise responsible children*. trad. it. Genitori Efficaci, trad. It. Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, 1994.
- Gordon, T., (1997). *Leader Effectiveness training, L.E.T.* trad. it. Leader Efficaci, trad. It. Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, 1999.
- Gordon, T., (2002). *Good relationships. What makes them, what breaks them*. trad. it. Relazioni Efficaci, trad. It. Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, 2005.
- Gordon, T. (1989). *Discipline that works. Promoting self-discipline in children*. trad. it. Né con le buone né con le cattive, Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, 2001.
- Gordon, T. (1974). *T.E.T. teacher Effectiveness training*. trad. It. Insegnanti efficaci, Firenze, Giunti Editore S.p.A, 1991
- Ferreri, M. A. (2005). *L'approccio centrato sulla persona e la terapia familiare centrata sul cliente*. Roma, Edizioni Psicologia.
- Howell, P., Jones, R.(2002-2004). *World class marriage. How to create the relationship you always wanted with the partner you already have*, Howell-Jones Trainings. trad. it. Relazione di coppia efficace, Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, 2005.
- Larson, G. D. (1993). *The helper's journey. Working with people facing grief, loss, and life-threatening illness*. trad. it. Aiutare chi soffre, Molfetta (BA), Edizioni La Meridiana, 2007.
- Maggi, M. (A cura di) (2004). *L'educazione socio affettiva nelle scuole*. Piacenza. Editrice BERTI
- Marmocchi, P.; Dall'Aglio, C.; Zannini (2004). *Educare le Life Skills: Come promuovere le abilità psico-sociali e affettive secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità*. Trento. Erickson Libri.
- Petrini, P.; Zucconi, A., (2011). *Psicoterapie e Neuroscienze*, Roma, Alpes Italia srl.
- Zucconi, A. & Howel, P. (2003). *La Promozione della Salute: un approccio globale per il benessere della persona e della società*. Bari: La Meridiana Editore.

Zucconi, A (2003). Modelli di Buone Pratiche nella promozione della salute nei luoghi di lavoro in America. Atti V Giornata Nazionale di Informazione sulla Promozione della Salute nei Luoghi di Lavoro. Milano, 11 dicembre 2002. Fogli d'informazione, ISPESL, Roma 1/2003.

Zucconi, A (2006). La Bussola del Professionista In: AA.VV. La Bussola del Professionista, Roma: Alpes Editore.

Zucconi, A. et al. (2007). Workers over 45. Key issues, challenges and opportunities. Alpes, Roma.

Zucconi, A. & Leka, S. & Jain, A. (2007). Supporting the older workforce. A guide for organizations. Institute of Work, Health & Organizations, University of Nottingham, Nottingham, U.K.

Zucconi, A. & Dattola, G. (2007) "La relazione terapeutica nella terapia Centrata sul Cliente" In: Petrini, P. & Zucconi, A. Ed. *La relazione che guarisce*, Alpes Edizioni. Roma.

Zucconi, A. (2008) Odissea nello spazio relazionale: la psicoterapia Centrata sul Cliente e l'Approccio Centrato sulla Persona dal 1942 ad oggi. In: Celesti, A., Reda, A. M., Padovani, D. Ed. *Studi e Ricerche Del Dipartimento di Scienze Neurologiche e Scienze del Comportamento dell'Università di Siena - Scritti in onore di Carl Rogers*. Edizioni Cantagalli. Siena.

Zucconi, A. (2008). Effective Helping Relationships: Focus on illness or on health and well being? In B. Lewitt (Ed.). *Reflections of Human Potential: The Person Centered Approach as a positive psychology*. PCC Books, U.K.

Zucconi, A. & Greggio, G. (2009). La costruzione del setting secondo il paradigma rogersiano. In: Loriedo, C. Ed. *Il setting in psicoterapia*. Franco Angeli, Roma.

Elliott, R. & Zucconi, A. (2009). Organization and Conceptual Framework for Practice-Based Research on the Effectiveness of Psychotherapy and Psychotherapy Training. In M. Barkham, G. Hardy, & J. Mellor-Clark (Eds.). *A core approach to delivering practice-based evidence in counselling and the psychological therapies*. Chicester, UK: Wiley & Sons.

Zucconi, A. & Sulprizio, G. (2010). Revisione e traduzione versione Italiana del manuale formatori e del manuale partecipanti *Corsi di formazione SOLVE (problemi psicosociali nei luoghi di lavoro)*. International Labour Organization (ILO). Ginevra. CH.

Zucconi, A. (2011). La sociologia della diagnosi: Una visione critica dei limiti passati e presenti della diagnosi nell'ottica della Psicoterapia Centrata sul Cliente di Carl Rogers. In: *Atti congresso FIAP, Roma, Franco Angeli*.

Zucconi, A. (2011) la Psicoterapia Centrata sul Cliente. In: *Dizionario di Psicoterapia*, a cura di Salvini, A. e Nardone, G. Milano, Garzanti Libri.

Zucconi, A. (2011) La congruenza nella Psicoterapia Centrata sul Cliente. In: *Dizionario di Psicoterapia*, a cura di Salvini, A. e Nardone, G. Milano, Garzanti Libri.

Zucconi, A. (2011) L'accettazione nella Psicoterapia Centrata sul Cliente. In: *Dizionario di Psicoterapia*, a cura di Salvini, A. e Nardone, G. Milano, Garzanti Libri.

Zucconi, A. (2011) L'empatia nella Psicoterapia Centrata sul Cliente. In: *Dizionario di Psicoterapia*, a cura di Salvini, A. e Nardone, G. Milano, Garzanti Libri.

Zucconi, A. (2011) The Politics of the helping relationships: Carl Rogers contributions. *Journal of the World Association for Person-Centred and Experiential Psychotherapy and Counseling, Volume, 10 N.1 March 2011. pp. 2-10.*

Zucconi, A. e Silani, G. (2011). L'ecologia relazionale in psicoterapia: insight dalle neuroscienze per la Psicoterapia Centrata sulla Persona. In: Petrini, P. e Zucconi, A., *Psicoterapie e Neuroscienze*, Roma, Alpes Editore.

Petrini, P. & Zucconi, A. Eds. (2011). *Psicoterapie e Neuroscienze*. Roma, Alpes Edizioni.

Zucconi, A. Ed. (2013). *La formazione in Psicoterapia*. Roma, Alpes.

Jacobs, G, & Nagan, W. & Zucconi, A. (2014). Unification in the Social Sciences: Search for a Science of Society. *CADMUS, Volume 2, No.3, October 2014, 01-22*

Zucconi, A. (2014). WUC un nuovo paradigma nel campo dell'istruzione. *Da Persona a Persona, 2014, pp.9-15.*

Zucconi, A. (2015). Person -Centered Education. *CADMUS, Volume 2, No.5, October 2015, 59-61.*

Zucconi, A.; Tardioli, E. (2015). *La Promozione del Cambiamento con la Psicoterapia Centrata sulla Persona*. Roma, Alpes Editore.

Sedi IACP in Italia

Sede centrale: Piazza Vittorio Emanuele II, 99 - 00185 **Roma**

Tel. 06 77 200 357

Fax 06 77 200 353

e-mail: info@iacp.it

Sito web: www.iacp.it

Sede di Milano: Via Burlamacchi, 11 - 20135 Milano

Tel 02 53 72 20

Fax 02 52 20 92 57

e-mail: segreteria.nord@iacpedu.org

Sede di Genova: Viale Brigata Bisagno12/4-16129 Genova
Tel. 0105956428
Fax 0105302161
e-mail: segreteria.genova@iacpedu.org

Sede di Firenze: Via Calzaiuoli, 7 - 50122 Firenze
Tel. 055 23 98 884
Fax 055 29 07 51
e-mail: segreteria.firenze@iacpedu.org

Sede di Napoli: Corso Umberto I, 293 - 80138 Napoli
Tel. 081 5543983
Fax 0815543983
e-mail: segreteria.napoli@iacpedu.org

Sede di Messina: Viale della Libertà, 251 - 98121 Messina
Tel. e Fax: 090 59 596
e-mail: segreteria.sud@iacpedu.org